



RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÕES DE EMPREGABILIDADE

CURSOS PRONATEC/MEDIOTEC



Campo Grande, julho de 2021



Governo do Estado de Mato Grosso do Sul

Governador Reinaldo Azambuja Silva

Secretaria de Estado de Educação

Secretaria Maria Cecília Amendola da Motta

Superintendência de Políticas Educacionais

Superintendente Helio Daher

Coordenadoria de Políticas para o Ensino Médio e Educação Profissional

Coordenador Geral Davi de Oliveira Santos

Coordenação Geral do Pronatec

Elizângela Leite Adorno

Gestora do Pronatec

Taís Raquel da Silva Eberhardt

Supervisoras de Programa do Pronatec

Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel

Julyana Sueme Winkler Oshiro Galindo



1. Apresentação

A Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS), sob a regência do Governo do Estado, possui ações de financiamento de Educação Profissional, em consonância com as estratégias propostas no Plano Estadual de Educação (PEE-MS), o qual proporciona a oferta de cursos profissionalizantes à população sul-mato-grossense em regime de gratuidade. Dentre eles, destaca-se o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.

O Pronatec foi criado pelo Governo Federal, em 2011, por meio da Lei 12.513 /2011, com o objetivo de expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no país, além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público e das condições para a inserção no mundo do trabalho.

A Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS) oferta cursos na Educação Profissional, com recursos do Pronatec, Mediotec e Prisional, desde do ano 2012, de acordo com histórico de vagas planejadas no período relacionado a seguir:

ANO	PRONATEC	MEDIOTECH	PRISIONAL
2012	886	-	-
2013	4232	-	-
2014	2296	-	-
2015	814	-	-
2016	1327	-	-
2017	1079	2191	-
2018	-	841	405
2019	670	150	-
2020	220	390	-

As turmas pactuadas e homologadas em 2019, com início previsto para o ano de 2020, iniciaram apenas em 2021, devido as medidas para a contenção do contágio da COVID-19 e a suspensão das aulas presenciais, acometida no Estado de Mato Grosso do Sul, dias antes do início das referidas turmas. No final do ano de 2020, houve repactuação de saldos e foram planejadas novas turmas a serem executadas a partir do 2º semestre de 2021, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico – PRONATEC.



No ano de 2017 a “Comissão de Educação, Cultura e Esporte”, de Avaliação de Política Pública desenvolvida no âmbito do Poder Executivo, elaborou um “Relatório nº6” para o Senado Federal, referente as ações do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec (BRASIL, 2017). Esse relatório aponta fragilidades referentes a empregabilidade de seus estudantes, ainda assim, evidencia que os cursos de Formação Inicial e Continuada- FIC, apresentam efeitos sobre a empregabilidade de seus egressos de maneira mais rápida e efetiva comparados aos cursos de nível médio, em que em muitas vezes os estudantes optam em ingressar no ensino superior.

Em relação aos impactos na empregabilidade, considera-se que o Pronatec não atinge somente pessoas em empregos formais, mas também, informais e empreendedores que podem melhorar suas condições de vida e de trabalho. No entanto, como não há indicadores para o mercado informal, não se pode avaliar de forma efetiva em que medida o aumento do número de matrículas significou realmente aumento do nível educacional, da empregabilidade (ainda que informal) e muito menos da produtividade.

Diante disso, as análises mostraram que os cursos têm impacto sobre a empregabilidade, constituindo, portanto, matéria de relevância para o trabalhador, sobretudo na conjuntura atual de elevados níveis de desemprego. O relatório indica que essa ação de monitoramento da empregabilidade dos estudantes Pronatec é necessária e urgente e deve ser feita em dinâmica regional.

A Coordenadoria Geral do Pronatec do Estado de Mato Grosso do Sul, em meio as dificuldades impostas pela pandemia do novo coronavírus na educação profissional no ano de 2020, propôs o projeto de monitoramento e controle da evasão, com o objetivo de oferecer ações assertivas que motivem o estudante a buscar os Cursos Técnicos e/ou de Formação Inicial Continuada – FIC e que cheguem em sua finalização com sucesso.

Considerando essas informações e a importância da formação dos estudantes para o desenvolvimento pessoal e social, a Coordenadoria Geral do Pronatec propôs o desenvolvimento do plano de ações visando a empregabilidade. Esse plano consiste em: apresentar aos estudantes, por meio de seminários e palestras, como funciona o mercado de trabalho; processo de identificação das perspectivas futuras dos estudantes; e um contato por meio da

direção dos Centros de Educação Profissional com empresas parceiras de cada região. Mesmo em fase inicial, esse projeto apresentou bons resultados, com as seguintes ações:

- Aplicação de um DRP - Diagnóstico Rápido Participativo com intuito de identificar as expectativas dos estudantes sobre os cursos e algumas especificidades pessoais;
- Indicação dos estudantes, que se destacaram por melhor desempenho e participação, a fim de priorizar caso surja alguma vaga de emprego ou possível entrevista;
- Organização de listagem de contatos, com possíveis empregadores e agências de primeiro-emprego dos municípios, para oferecer oportunidade aos estudantes com bom desempenho;
- Apresentação dos profissionais da área para um bate papo online, de forma a dialogar com os estudantes sobre:
 - o mercado de trabalho;
 - entrevista de emprego;
 - empreendedorismo.
- Articulação com agências governamentais de incentivo ao empreendedorismo para dialogar com os estudantes sobre abrir seu próprio negócio.

2. Análise de ações

Configurou-se esta etapa com a aplicação e análise do DRP - Diagnóstico Rápido Participativo, composto por identificação pessoal e social, bem como, informações sobre a atual situação de empregabilidade e perspectivas dos estudantes frente ao mercado de trabalho.

O DRP é uma metodologia simples, flexível, e contribui para aumentar a confiabilidade dos resultados, pois seus questionamentos adentram na realidade dos estudantes em questão. Ao responder o diagnóstico, os estudantes estariam apresentando as suas necessidades e potencialidades, o que favorece como resultado uma contribuição para pensar nas ações a serem desenvolvidas.

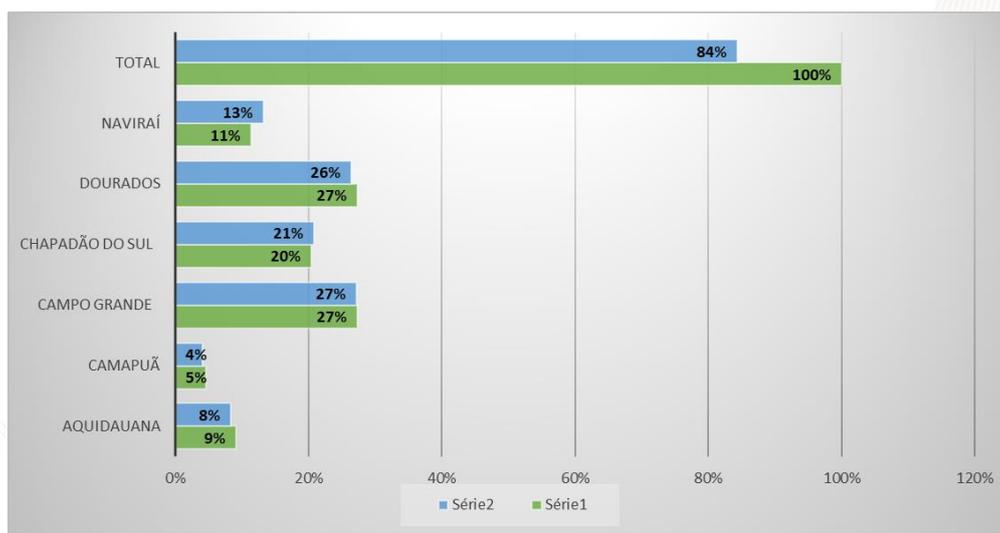
Considerando o total de 440 vagas planejadas para os cursos iniciados em março de 2021, observou-se que os não respondentes compreenderam os estudantes desistentes e sem acesso à internet.

Dessa forma, apresenta-se os resultados do diagnóstico respondido por 371 estudantes, distribuídos nos seguintes municípios:

Município	Quantidade de estudantes	Respondentes
Aquidauana	40	31
Camapuã	20	15
Campo Grande	120	101
Chapadão do Sul	90	77
Dourados	120	98
Naviraí	50	49
TOTAL	440	371

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual de respondentes



(Série2 – Quantidade total de respondentes; Série1 – Quantidade total de vagas.)

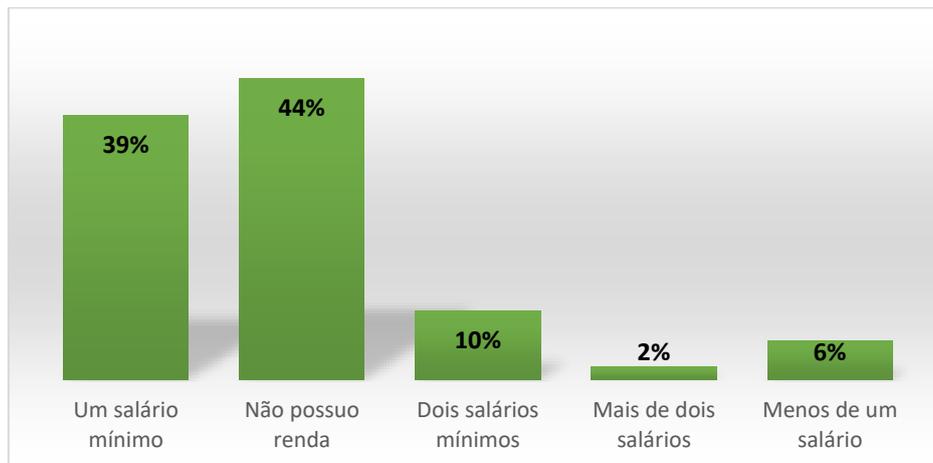
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

2.1 Relacionado a Renda salarial do estudante:

Renda salarial	Respondentes
Um salário mínimo	143
Não possui renda	163
Dois salários mínimos	37
Mais de dois salários	7
Menos de um salário	21

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual da Renda Salarial



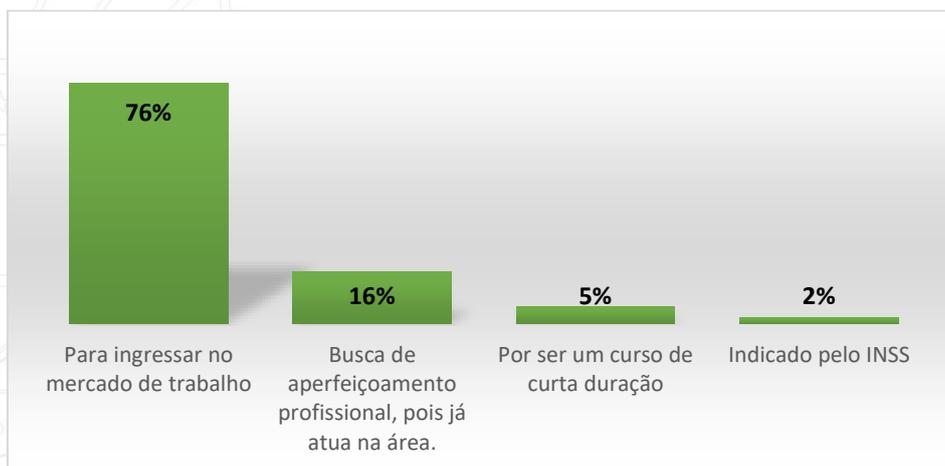
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

2. 2 Relacionado a motivação para escolha do curso:

Motivação	Respondentes
Para ingressar no mercado de trabalho	283
Busca de aperfeiçoamento profissional, pois já atua na área.	61
Por ser um curso de curta duração	20
Indicado pelo INSS	7

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual dos motivos para escolha do curso



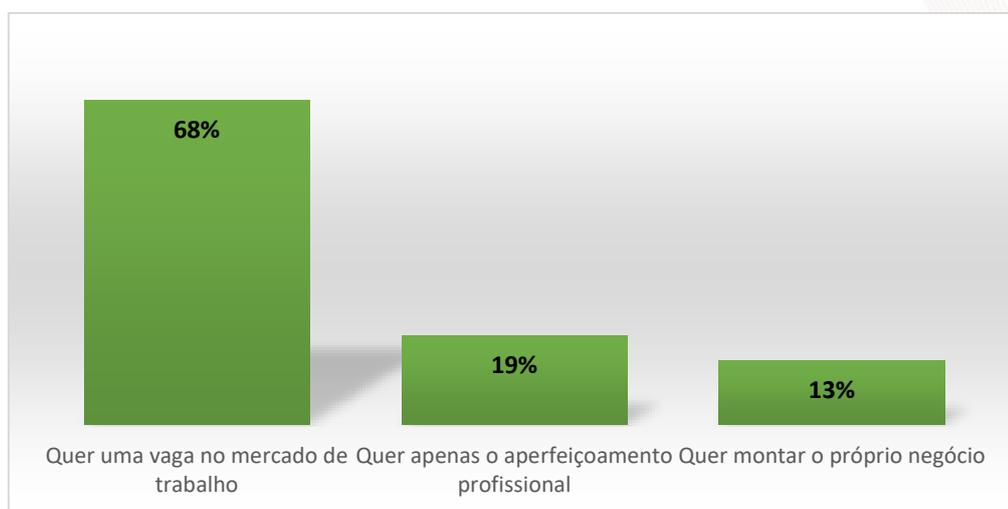
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

2.3 Relacionado a perspectiva ao Mercado de Trabalho:

Perspectiva	Respondentes
Quer uma vaga no mercado de trabalho	252
Quer apenas o aperfeiçoamento profissional	69
Quer montar o próprio negócio	50

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual da perspectiva ao Mercado de Trabalho



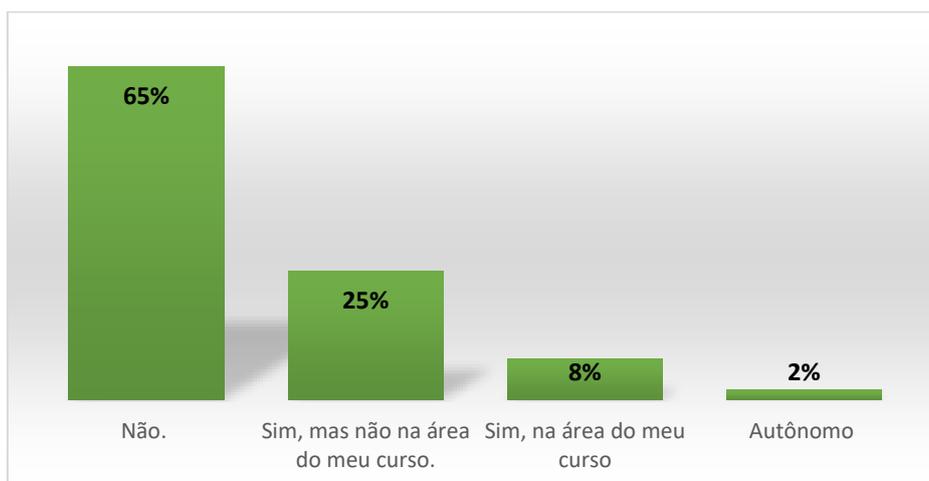
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

2.4 Relacionado a inserção no mercado de trabalho:

Empregado(a)	Respondentes
Não	241
Sim, mas não na área do meu curso	93
Sim, na área do meu curso	30
Autônomo	7

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual de estudantes inseridos no mercado de trabalho



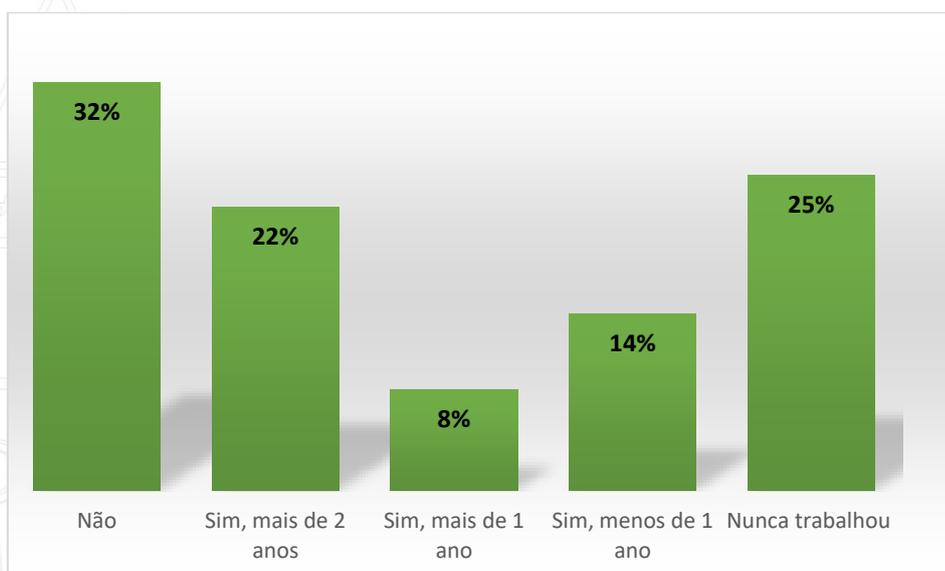
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

5. Relacionado ao desemprego e o tempo de inatividade:

Desempregado(a)	Respondentes
Não	118
Sim, mais de 2 anos	82
Sim, mais de 1 ano	29
Sim, menos de 1 ano	51
Nunca trabalhou	91

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Percentual de estudante em situação de desemprego e inatividade



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

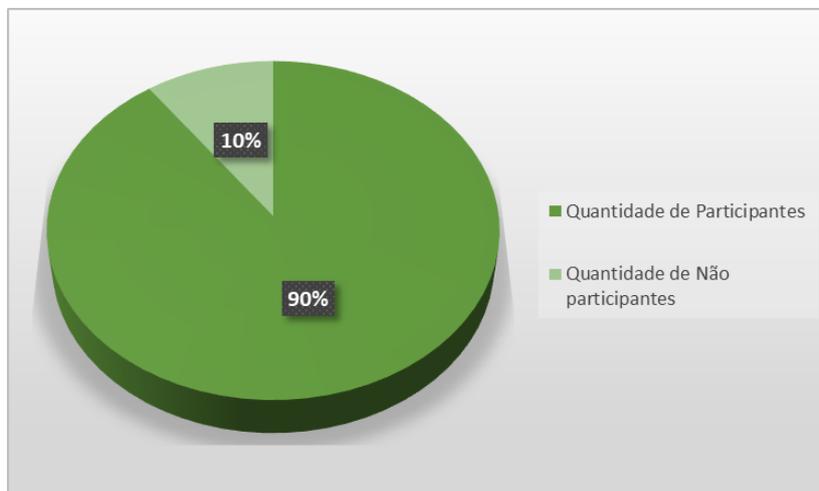
Considerando a quantidade total de vagas planejadas por turma, para os cursos técnicos de 30 estudantes e para cursos FIC 20 estudantes, e ainda, os evadidos que não obtiveram acesso ao questionário, informa-se a quantidade de participantes e não participantes por município e curso:

Município	Curso	Participantes	Não participantes
1. Aquidauana	1.1 Forragicultor	18	2
	1.2 Produtor Agropecuário	13	7
2. Camapuã	2.1 Instalador e Reparador de Redes de Computadores	15	5
3. Campo Grande - CEPEF	3.1 Técnico em Mecatrônica	26	4
	3.2 Técnico em Enfermagem	30	0
	3.3 Mecânico de Refrigeração e Climatização Comercial	15	3
- CEEP WIDAL ROMA	3.4 Barbeiro	11	5
	3.5 Assistente Administrativo	18	0
4. Chapadão do Sul	4.1 Curso de Mecânico de Máquinas Agrícolas	14	1
	4.2 Promotor de Vendas	18	2
	4.3 Magarefe	11	7
	4.4 Técnico em Agricultura	16	2
5. Dourados	5.1 Auxiliar de Saúde Bucal	16	2
	5.2 Instalador e Reparador de Redes de Computadores	14	0
	5.3 Agente de Desenv. Cooperativista	13	2
	5.4 Técnico em Enfermagem	26	4
	5.5 Técnico em Administração - EAD	29	1
6. Naviraí	6.1 Agente de Desenv. Cooperativista	20	0
	6.2 Técnico em Enfermagem	29	1

Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

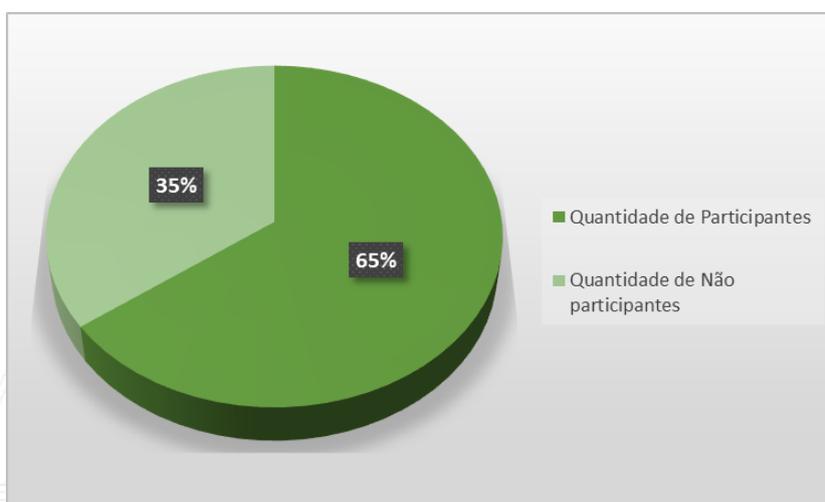
1. Aquidauana

Forragicultor



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

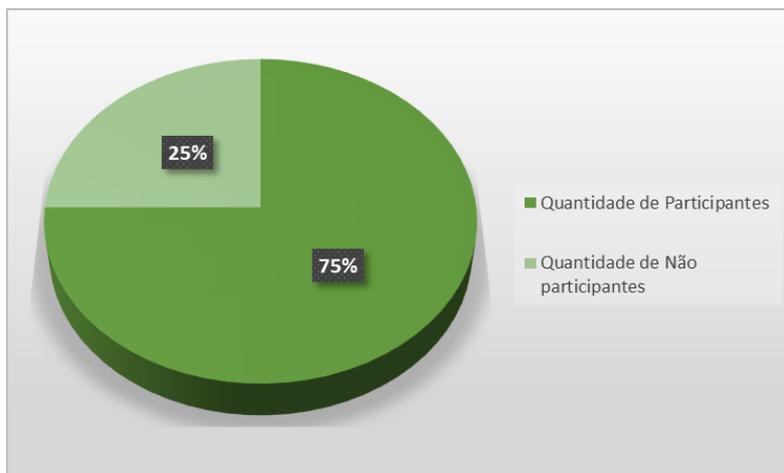
Produtor Agropecuário



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

2. Camapuã

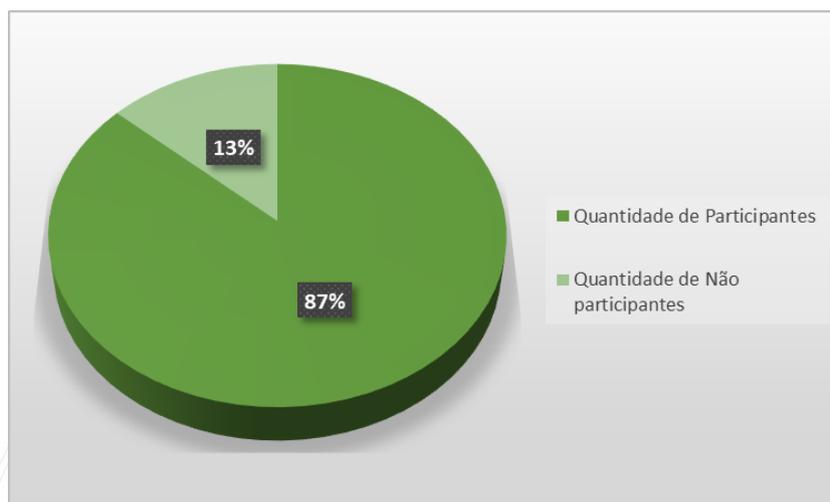
Instalador e Reparador de Redes de Computadores



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

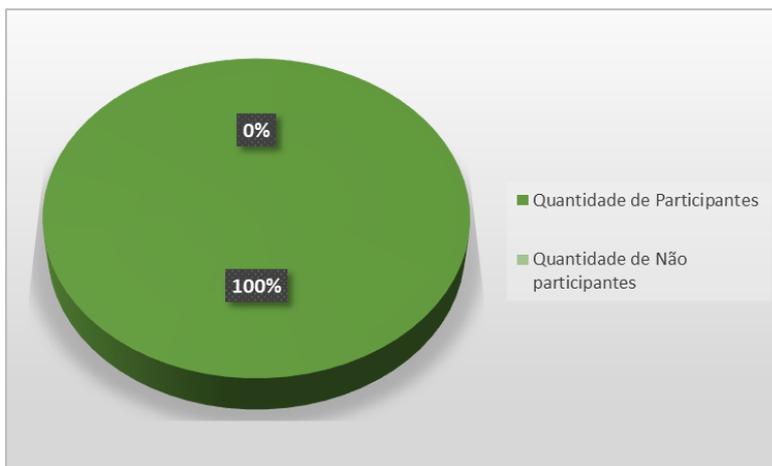
3. Campo Grande

Técnico em Mecatrônica



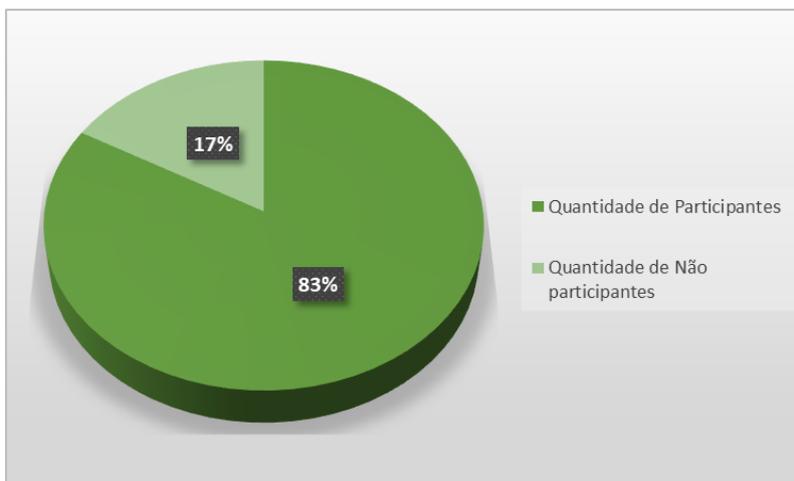
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Técnico em Enfermagem



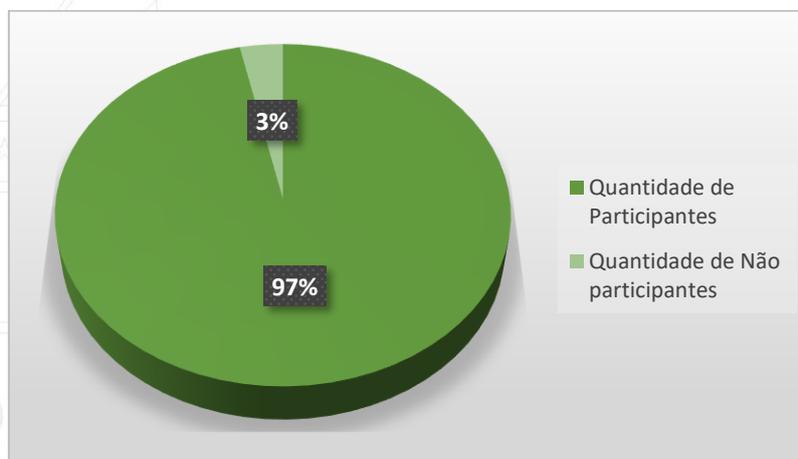
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Mecânico de Refrigeração e Climatização Comercial



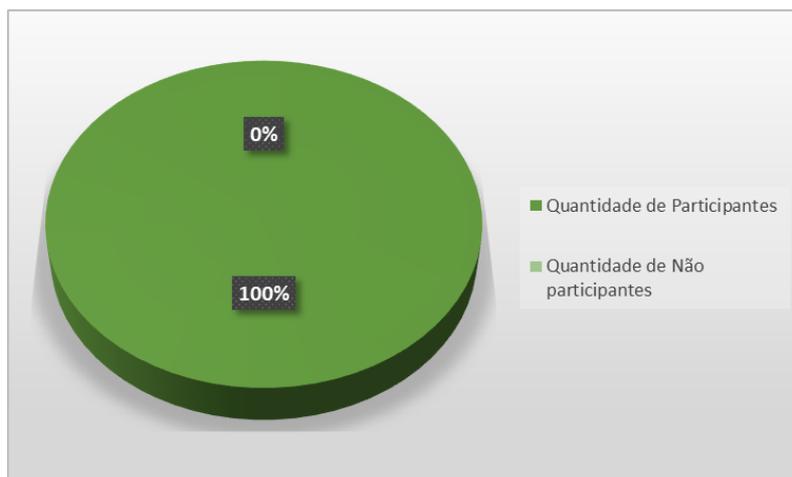
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Barbeiro



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

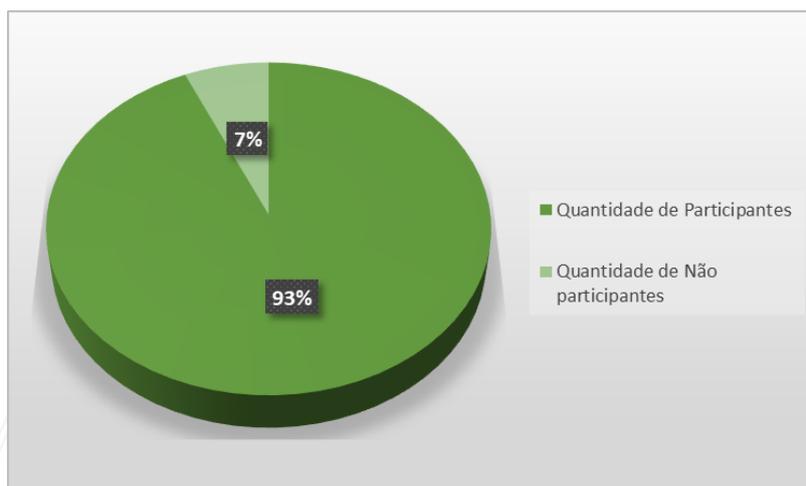
Assistente Administrativo



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

4. Chapadão do Sul

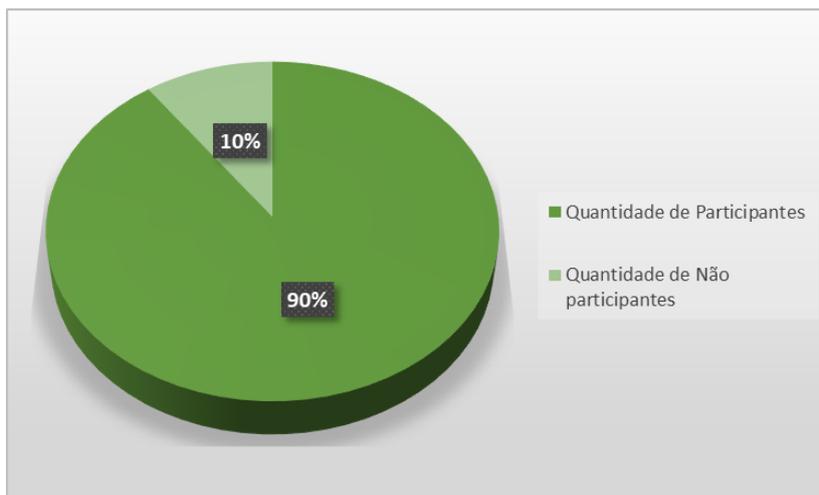
Mecânico de Máquinas Agrícolas



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

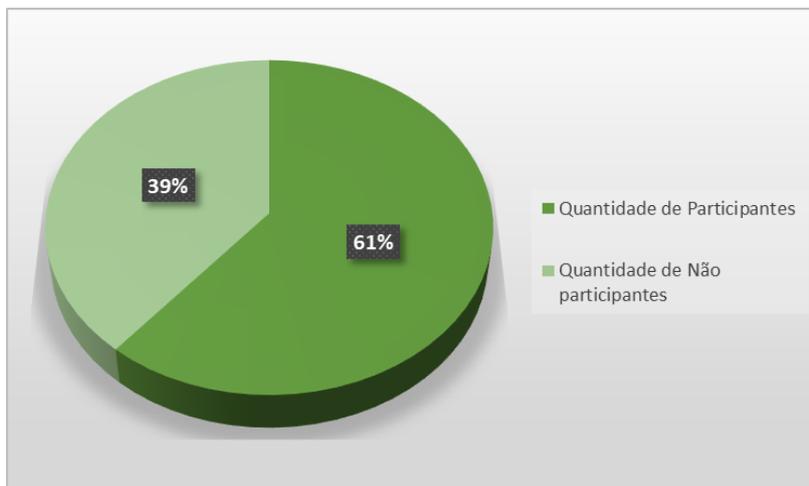


Promotor de Vendas



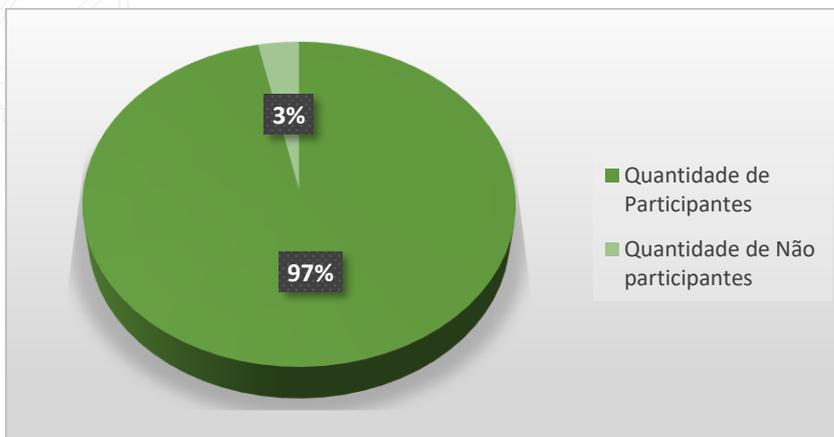
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Magarefe



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

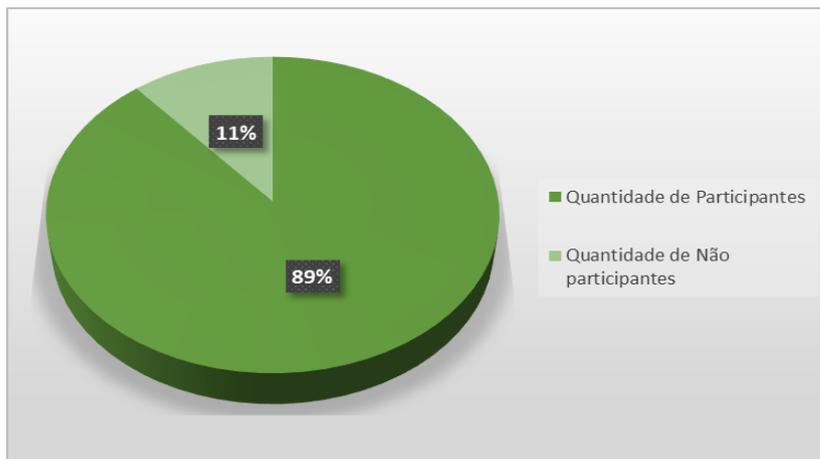
Técnico em Agricultura



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

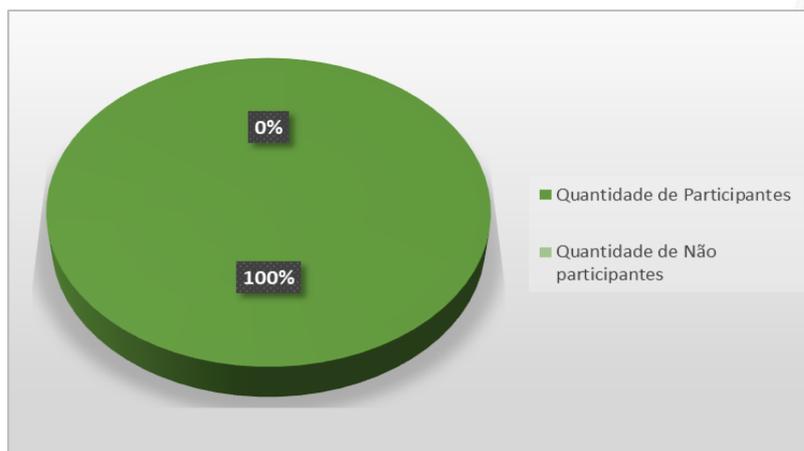
5. Dourados

Auxiliar Bucal



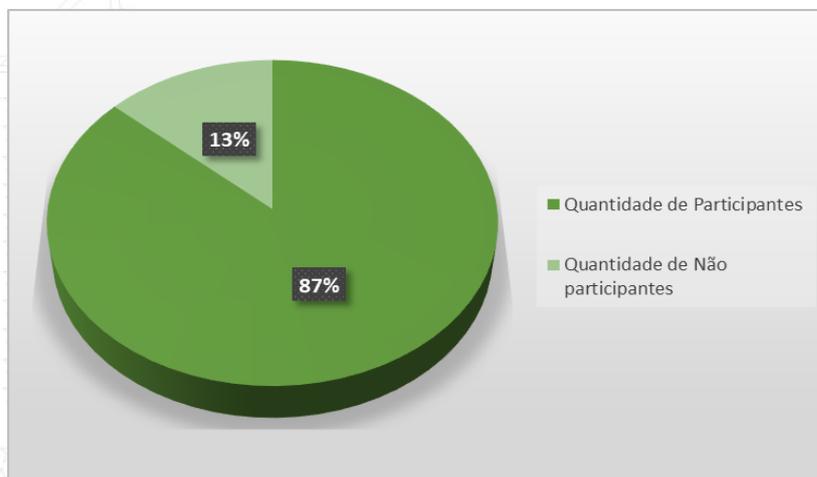
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Instalador e Reparador de Redes de Computadores



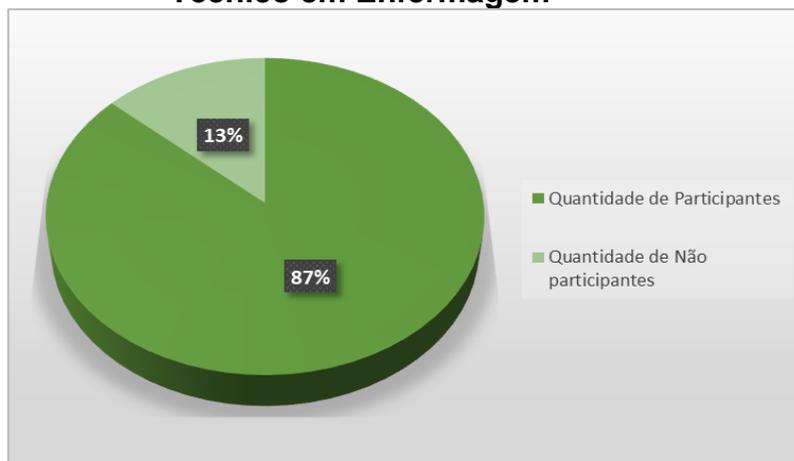
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Agente de Desenvolvimento Cooperativista



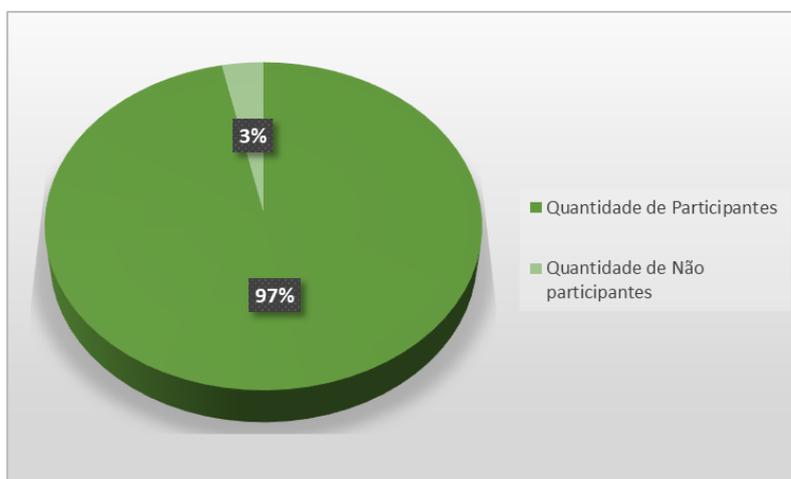
Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Técnico em Enfermagem



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

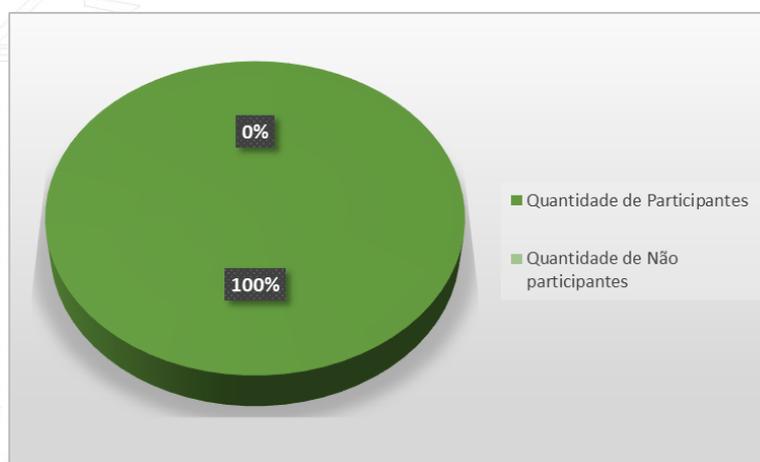
Técnico em Administração -EAD



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

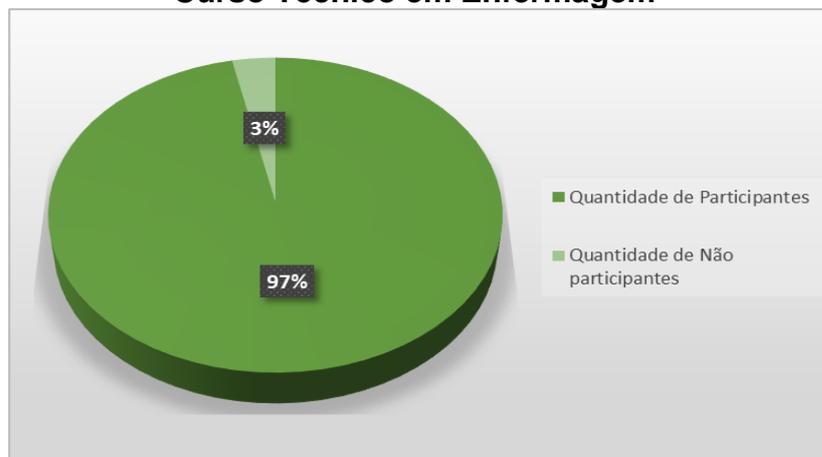
6. Naviraí

Agente de Desenvolvimento Cooperativista



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Curso Técnico em Enfermagem



Fonte: Elaborado pela Coordenação Geral do Pronatec/SED/MS/2021

Considerando a articulação realizada pelos Diretores e Coordenadores Técnicos de Curso, referente aos possíveis empregadores das regiões, bem como, as possibilidades de encaminhar os estudantes, que se destacaram por melhor desempenho e participação, ao mercado de trabalho, tendo como foco o primeiro emprego, foram relatadas as seguintes ações:

CAMPO GRANDE – CEPEF - Centro de Educação Profissional Ezequiel Ferreira Lima

Os Coordenadores das áreas específicas dos cursos FIC – Técnico em Mecatrônica, Técnico em Enfermagem, e Mecânico de Refrigeração e Climatização Comercial, entraram em contato com duas empresas, estabelecendo diálogo a fim de direcionar os estudantes para o mercado de trabalho.

Considerando os cursos técnicos, concomitante com o ensino médio, observou-se que os estudantes estão em dedicação exclusiva aos estudos, dessa forma, não possuem disponibilidade para o mercado de trabalho de imediato, assim, esta ação será acompanhada durante a execução das turmas. Em relação aos cursos FIC de Mecânico de Refrigeração e Climatização Comercial, sete estudantes buscaram o curso para aperfeiçoamento profissional, e oito estudantes se formaram e abriram o seu próprio negócio.

CAMPO GRANDE – CEEP – Centro Estadual de Educação Profissional Prof^a Maria de Lourdes Widal Roma

A ação realizada pelos Coordenadores Técnicos dos cursos buscou parcerias com empresas da região, bairro Moreninhas, em que foi relatado o contato com quatro possíveis empresas parceiras. Porém, obtiveram pouco sucesso, pois os empregadores ressaltaram alguns empecilhos para a inserção desses estudantes, tais como: a exigência de estar cursando o ensino superior e a resseção econômica.

Mesmo com certos desafios, em contato direto com os estudantes, verificou-se que, cinco estudantes do Curso FIC – Assistente Administrativo, encontravam-se empregados.

DOURADOS – CEEP – Centro Estadual de Educação Profissional Evanilde Costa da Silva

Os Coordenadores Técnicos dos cursos e a Direção do Centro de Educação Profissional entraram em contato com vinte empresas, foram formadas parcerias para encaminhar os estudantes cursistas do PRONATEC, para as empresas de Dourados-MS. Mediante a articulação realizada com as empresas, obtiveram também, a realização de visitas técnicas e workshop em parceria com o SEBRAE, sobre empregabilidade e direcionamentos ao empreendedorismo.

Após a finalização dos cursos, um estudante do curso FIC em Auxiliar de Saúde Bucal, quatro estudantes do curso FIC em Redes de Computadores e um estudante do curso Técnico em Administração (em andamento) foram inseridos no mercado de trabalho na respectiva área de atuação.

CHAPADÃO DO SUL – CEEP - Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Neckel

Considerando os cursos – FIC de Mecânico de Máquinas Agrícolas e Magarefe observou-se que, os estudantes buscaram por aprimoramento profissional. Em relação ao curso de Promotor de Vendas, identificou-se um

público sem experiência profissional porém com expectativas empreendedoras, e ao final do curso quatro estudantes foram inseridos no mercado de trabalho.

No curso Técnico em Agricultura, financiado pelo recurso do Mediotec, destinado exclusivamente aos estudantes do ensino médio na modalidade concomitante, relatou-se que os mesmos se encontram em dedicação exclusiva aos estudos e posteriormente iniciariam as tratativas com as empresas, porém um dos estudantes encontra-se trabalhando na área de atuação.

AQUIDAUANA – CEPA - Centro Estadual de Educação Profissional Geraldo Afonso Garcia

Os Coordenadores Técnicos dos cursos e a Direção do Centro de Educação Profissional entrou em contato com quatro empresas, interessadas em empregar estudantes dos cursos FIC de Forragicultor e Produtor Agropecuário.

Mediante essa parceria com as empresas, será informando caso seja disponibilizada ofertas de emprego, a fim de inserir os estudantes no mercado de trabalho.

NAVIRAÍ– CEEP Centro Estadual de Educação Profissional Ramez Tebet

Foi informado pela direção do centro que já existe uma parceria com empresas locais, e que essas empresas têm priorizado e comunicado sempre que há vagas disponíveis. O Centro entrou em contato com cinco empresas com possíveis empregabilidade para os estudantes.

CAMAPUÃ – CEEP Centro Estadual de Educação Profissional MÁRCIO ELIAS NERY

O Coordenador Técnico do curso e a Direção do Centro de Educação Profissional, entraram em contato com quatro empresas e estabeleceu parceria para empregabilidade de estudantes do curso FIC de Instalador e Reparador de Redes de Computadores.

Dessa parceria foram estabelecidos diálogos, no qual efetivou um total de sete estudantes inseridos no mercado de trabalho.

3. Ações em desenvolvimento e possíveis encaminhamentos

As próximas ações que essa Coordenadoria pretende realizar são voltadas ao empreendedorismo, e também, para o primeiro emprego. Pois foi observado que a maioria dos estudantes que responderam o DRP, estão em busca do primeiro emprego, por isso a importância de elaborar ações de empregabilidade e encaminhá-los ao mercado de trabalho tão concorrido.

Solicitou-se aos diretores o acompanhamento dos egressos que foram inseridos no mercado de trabalho. Dessa forma, seria possível observar os resultados das ações propostas por essa Coordenadoria e estaríamos atendendo as recomendações do relatório nº6 já mencionado (BRASIL, 2017).

Diante das ações mencionadas, foram realizados contatos com empresários de Campo Grande-MS e Dourados-MS, tais como: a Associação Empresarial e Industrial de Campo Grande-MS, a fim de buscar parcerias para ações de empregabilidade; e em Dourados -MS com associação Comercial e Empresarial e a Associação de Construção Civil.





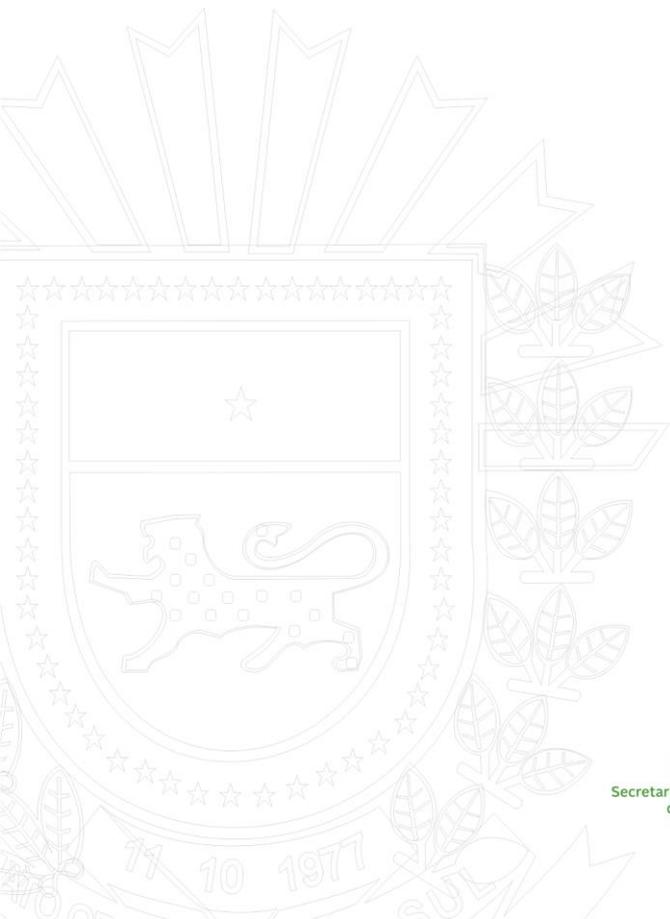
4. Referências

BRASIL. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO (PRONATEC - RQE 31/2017-CE e RQE 50/2017-CE). Senado Federal. Relatório nº 6, de 2017, Brasília, 2017. Disponível: <https://legis.senado.leg.br/sdleggetter/documento?dm=7319702&disposition=inline>). Acesso 28/07/2021.





Anexos



Imagens de ações para empregabilidade: visitas técnicas seguindo as medidas de biossegurança e palestras

09:30 AM

TRANSMISSÃO

Google Meet AO VIVO

LINK: meet.google.com/pqy-doyz-cyn

1º WEBINAR DO CURSO DE AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

"COOPERATIVISMO: ABRANGÊNCIA E DESAFIOS"

12/05 - Desafios ao suporte e desenvolvimento de uma cooperativa
Fabrício Rodrigues
Coordenador de Monitoramento OCB/MS

13/05 - Cooperativismo de resultado
Eduardo Xavier do Nascimento
Gerente Entrepósito COAMO DOURADOS

14/05 - Finanças - Mitos e Verdades
Mayk Richard Soares
Gerente de Negócios SICREDI DOURADOS

somos coop Sistema OCB/MS COAMO AGROINDUSTRIAL COOPERATIVA Sicredi

ceep DOURADOS-MS

PRONATEC e MEDIOTEC Educação Profissional em Mato Grosso do Sul

SED Secretaria de Estado de Educação GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

GRAVANDO

Eduardo Nascimento está apresentando

CARLOS HENRIQUE FERREIRA ... e mais 11

09:43

50 ANOS COAMO Desde 1970

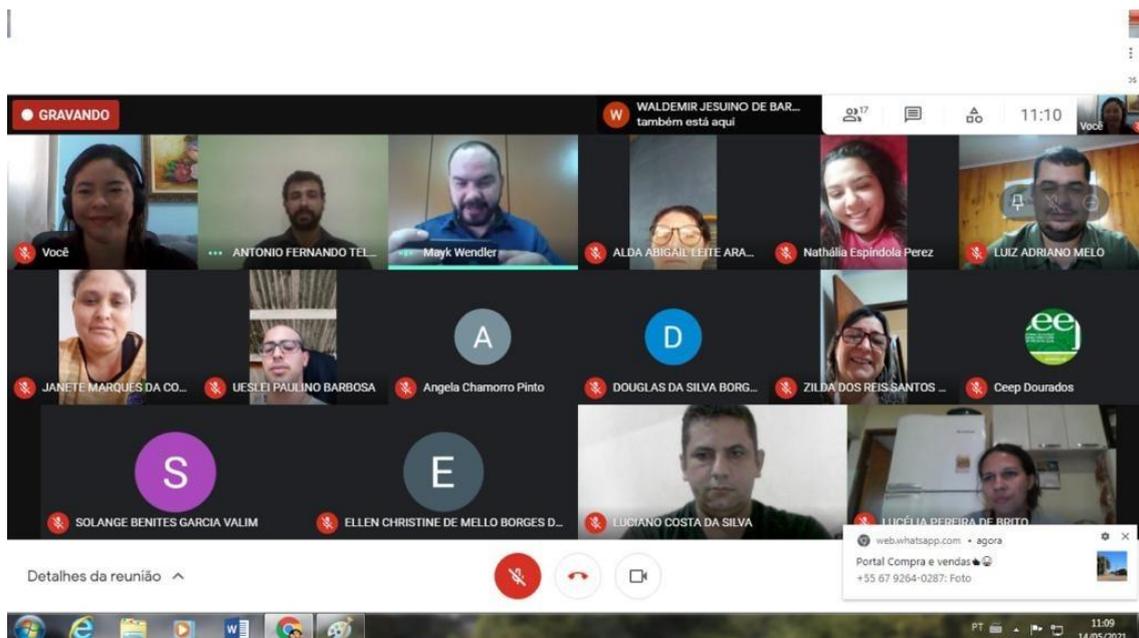
Cooperativismo

UMA VISÃO GERAL

Detalhes da reunião

Levantar a mão Eduardo Nascimento está apresentando

PT 13/05/2023



OS CURSOS DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO E BARBEIRO- PRONATEC 2021, CONVIDAM:

PALESTRA:

Os desafios do mercado de trabalho

Palestrante:
Cláudio Eduardo Ribas

Data da palestra: 15/04/2021
Horário: 18h30
Local: Plataforma Google Meet
O link para acesso será enviado no grupo de whatsapp
Para mais informações, ligar para:
067-99220-3387







